

平成21年度第1回SPODネットワークコア運営協議会

議事次第

日 時：平成21年4月20日（月）13：00～16：00

場 所：愛媛大学本部第2会議室（2階）

議 題：

1. 県内加盟校との連携について

SPOD第4回徳島県下FD担当者会議

【資料1】

香川県内SPOD加盟校による担当者打ち合わせ会

【資料2】

2. 平成21年度スケジュールについて

【資料3～4】

3. SPODフォーラムについて

【資料5】

4. SPODガイドブックの作成について

【資料6～10】

5. 各大学の実施体制について

【資料11】

6. SPOD／HP講師一覧について

【資料12】

7. その他

【資料なし】

SPOD第4回徳島県下FD担当者会議 概要

日 時：平成21年3月24日（火）13時30分～15時30分

場 所：徳島大学大学開放実践センター3階 授業研究インテリジェントラボ

出席者：鳴門教育大学 西條教務部教務課教育企画チームリーダー

四国大学・短期大学部 谷川教授、阿南工業高等専門学校 松本准教授、吉本課長補佐

徳島文理大学・短期大学部 嶋本教授、中原教育・研究支援グループ長

徳島大学 曾田教授、川野教授、宮田准教授、香川助教、福川教育企画係長、

奈良教務補佐員、稲村事務補佐員

議題等：

議事に先立ち、徳島大学曾田教授から挨拶及び徳島工業短期大学近藤副理事長・副学長が急遽欠席する旨、説明があった。

1. 第3回ネットワークコア運営協議会（平成21年3月6日開催）の報告

① 愛媛県・高知県の県内加盟校との連携状況について

徳島大学曾田教授から資料1・2に基づき、報告があった。

② ネットワーク規約について

徳島大学曾田教授から資料3に基づき、規約内容について説明があった。退会の取扱いについては附則3で当面は対応し、6日の運営協議会で規約が了承された旨、報告があった。

③ SPOD事業評価について

徳島大学曾田教授から資料4に基づき、外部評価及び自己評価を兼ねた事業評価である旨、説明があった。事業評価委員会要項についても6日に了承された旨、報告があった。

④ SPODホームページ運用について

徳島大学曾田教授及び稲村事務補佐員から資料5に基づき、SPODホームページ開設の報告があった。掲載内容の説明と今後の活用方法として、SPOD徳島県下FD担当者会議の議事概要や配付資料の掲載を考えている旨、説明があった。会議中の様子を撮影した写真の掲載も依頼があり、了承された。

⑤ 補助金事業上のオブザーバー校とSPOD事業の関係について

徳島大学曾田教授から資料6に基づき、報告があった。

⑥ SPODフォーラムについて

徳島大学曾田教授から資料7に基づき、報告があった。県下加盟校には講師としての協力や学生の発表参加も視野に入れながら積極的に参加の検討をしていただくよう依頼した。

⑦ SPODガイドブックの作成について

徳島大学曾田教授から資料8に基づき、報告があった。SPODガイドブック掲載事項等、要望があれば提案していただくよう依頼した。

⑧ 各大学のFD実施状況調査結果について

徳島大学曾田教授から資料9に基づき、報告があった。TADに関して県下加盟校内で取り組んでいることがあれば提案していただくよう依頼した。

⑨ FDマネージャーについて

徳島大学曾田教授から資料10に基づき、報告があった。来年度早々、コア校でFD担当事務スタッフが多い立命館大学へ視察・調査予定である旨、説明があった。県下加盟校においても是非参加していただくよう依頼した。

⑩ 平成21年度コア校（FD事業）の役割分担について

徳島大学曾田教授から資料11に基づき、報告があった。当面SPODFDer養成研修を愛媛大学・徳島大学中心で担当し、徳島県下だけでなく香川大学・香川県下加盟校の参加を検討中である旨、説明があった。県下加盟校においては各校2名以上の参加をしていただくよう依頼した。

また「平成21年度徳島大学全学FD実施計画」のうち、FDファシリテーター（FDer）養成研修、教育力開発基礎プログラム、FDとくどくセミナーをSPODガイドブックに掲載する旨、説明があった。

2. 徳島県下FD担当者会議の略称について

徳島大学曾田教授から徳島県下担当者会議の略称として「T-SPOD」にしてはどうかと提案があり、了承された。

3. 大学教育カンファレンス in 徳島の開催時期について

徳島大学曾田教授から、毎年開催している大学教育カンファレンスに県下加盟校も参加をしていただきFD・SD活動の報告及び、開催時期について検討してもらいたい旨、依頼した。

4. その他

徳島大学福川教育企画係長から、平成21年度のSPOD-SDプログラム開発の今後の予定について報告があった。

徳島大学曾田教授から今後もホームページも含め、SPOD事業に参加していただくよう依頼した。

(以上)

「SPOD第4回徳島県下FD担当者会議」出席者名簿

平成21年3月24日開催

大学等名	職名等	氏名	備考
鳴門教育大学	教務部教務課教育企画チーム・チームリーダー	西條 正憲	事務担当者
四国大学 四国大学短期大学部	短期大学部 幼児教育保育科 教授	谷川 裕稔	FD担当者
徳島文理大学 徳島文理大学短期大学部	香川薬学部・教授	嶋本 典夫	FD担当者
	教育・研究支援グループ長	中原 祐一	事務担当者
徳島工業短期大学	副理事長・副学長	近藤 孝造	FD担当者
阿南工業高等専門学校	電気電子工学科 准教授	松本 高志	FD担当者
	総務課課長補佐	吉本 敏弘	事務担当者
徳島大学	大学開放実践センター長	曾田 紘二	FD担当者
	大学開放実践センター・教授	川野 卓二	FD担当者
	大学開放実践センター・准教授	宮田 政徳	FD担当者
	大学開放実践センター・助教	香川 順子	FD担当者
	学務部学務課教育企画係長	福川 利夫	事務担当者
	大学開放実践センター・教務補佐員	奈良 理恵	FDマネージャー
	学務部学務課・事務補佐員	稲村 響子	SPOD担当

香川県内の四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）加盟校による
担当者打合会（事務担当者、FD担当者、SD担当者の合同会議）議事要旨

日時 平成21年4月17日（金） 10:00～12:00

場所 香川大学研究交流棟5F研究者交流スペース

参加校

香川県立保健医療大学（FD・SD・事務担当）、四国学院大学（FD・SD・事務担当）、高松大学・高松短期大学（FD・SD・事務担当）、香川短期大学（FD・SD・事務担当）、高松工業高等専門学校（FD・事務担当）、詫間電波工業高等専門学校（FD・SD・事務担当）、香川大学（FD・SD・事務担当）

欠席

瀬戸内短期大学

議題

1 四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（SPOD）とは

SPOD設立総会時に提示された資料を配付。

詳細説明は省略

2 平成21年度年間スケジュール（全体計画）

資料に基づき、以下の項目について確認

○各機関が行うFD／SD（公開可）の年間スケジュールを作成

→ ガイドブック作成 → ガイドブック配付（5月） → 研修生募集（6月）

○第2回 SPOD-SD プログラム開発セミナー（香川県内）

- ・平成21年5月29日（金）・30日（土）
- ・四国電力（株）総合研修センター（高松市屋島西町1850-1）
- ・参加要請 → 各ネットワーク加盟校SD担当者、学務系職員
- ・内容は学務系職員の養成プログラムの開発（企画は愛媛が主体）

○F Der（ファカルティー・デベロッパー）養成講座の共同実施

- ・東四国（徳島・香川）と西四国（愛媛・高知）の組み合わせで共同実施
- ・東四国－6月27日・28日 場所：国立淡路青少年交流の家
- ・西四国－10月10日・11日 場所：未定
- ・東四国への参加要請

○新任教員研修の県内共同実施

- ・愛媛地区 7月11日・12日／9月2日・3日
- ・徳島地区 8月10日・11日
- ・高知地区 9月1日
- ・香川地区 今年度は個別実施（22年度に向けて共同プログラムの開発）

○SPODフォーラム

- ・平成21年9月9日・10日 於、愛媛大学
- ・大学人、社会人としての基礎力養成プログラム開発
- ・学務系職員養成プログラム開発
- ・参加要請

○第2回 SPOD-SD プログラム開発セミナー等を利用して、独自プログラム作成

- ・「香川担当：経営者管理者養成プログラム」を作成する。

3 各機関におけるFD／SDの現状

各機関から、FD／SDの実施状況、およびニーズについてご報告頂いた。

4 協力体制の構築について

○FD／SDの提供可能プログラム

今年度、香川地区は、香川大学8件の予定。（間に合えば、四国学院大学から+1件。）

○新任教員研修の共同実施

愛媛・徳島版を参考に県内のニーズ調査を踏まえてカスタマイズ

40人規模を想定。

22年度実施に向けて準備

○その他SPOD事業への参加要請（研修生として）

5 個別事項

要望等

○FD／SD関連の最新情報が欲しい → {SPOD} HP参照

○新任教員研修の他県実施プログラムへの参加は可能か → 要確認

以上

SPOD活動スケジュール（一覧）

	中事項	小事項	20年度				21年度(予定)					22年度(予定)
			申請書 記載内容	実際の取組	関係研修名	実施時期	申請書 記載内容	実際の取組	実施時期	関係研修名	実施時期	申請書 記載内容
FD	F-1:FDerの養成	(a)FDer養成のための体系的プログラム開発, 資格要件の検討	FDerの人材像と個別要件、到達点の検討	愛媛・佐藤と国研との共同研究を通じて枠組み等を検討した内容をコア協議会へ報告	特になし	通年	養成プログラム開発(受講期間、科目等の設定)	愛媛・佐藤と国研との共同研究を通じて枠組み等を検討した内容をコア協議会へ報告	通年	FDファシリテーター養成研修 ファカルティ・ディベロッパー養成講座	6月27～28日 10月10～11日	養成プログラム実施 FDer資格付与
		(b)FDer養成のための研究員及びインターンシップの受入	—	—	—	—	—	※ コア3大学で研究員を採用(徳島2名、愛媛2名、高知1名)	—	—	—	インターンシップ受入
	F-2:新任教員, 大学院生, ポスドク向け標準的(プレ)FDプログラムの開発, 実施(TA向けプログラム(階層別, 専門分野別)を含む)	—	教員資質の検討、標準的プログラムの開発	次年度の実施に向け、コア協議会で議論	コア協議会	通年	新任教員対象(プレ)FDプログラムの試行	新任教員対象研修の実施	—	新任教員研修会 教育力開発基礎プログラム(徳島) 授業デザインワークショップ(愛媛) 新任教員FD(高知) 大学院生向けワークショップ 教える仕事に就く人のための教育ワークショップ(愛媛)	8月 7月11日～12日 9月2日～3日 9月1日 11月7、8日	新任教員対象(プレ)FDプログラムの本格実施
	F-3:各種FDプログラムの体系化・標準化に向けた開発, 実施	—	既設プログラムの整理	次年度のSPODハンドブック作成に向けたプログラム整理	コア協議会	通年	プログラムの共同試行	SPODガイドブック作成・配付とプログラム実施	主に9月	SPODフォーラム等	9月8日～11日	FDプログラムの本格実施
	F-4:教育業績記録(ティーチング・ポートフォリオ)の開発	—	—	—	—	—	共通仕様の検討、開発	愛媛大学において、教育業績記録作成ワークショップを実施	9月	教育業績記録作成ワークショップ(パイロット研修)	9月	共通仕様の見直し等
SD	S-1:SDプログラム(階層別, 専門分野別)の開発, 実施	(a)経営者、管理者養成プログラムの開発, 実施	—	—	—	—	養成プログラムの開発	必要なプログラム等の開発	通年	SPODフォーラム 「経営者、管理者養成について」	9月9日	養成プログラム実施
		(b)専門職養成プログラムの開発, 実施	—	SDマップを用いたプログラム検討(社会人、大学人としての基礎)	SPOD-SDセミナー(大洲青少年交流の家)	1月	学生担当、キャリア支援担当養成プログラムの開発	社会人基礎及び学務系のSDマップを作成した上で、必要な研修開発	通年	SPOD-SDプログラム開発セミナー(各県開催)	5月～7月 (5月は29～30日)	学生担当、キャリア支援担当養成プログラム実施 + 他分野開発
		(c)次世代リーダー養成プログラムの開発, 実施	—	—	—	—	養成プログラムの開発、実施	必要なプログラム等の開発、実施	通年	SPODフォーラム 「大学職員のための企画力養成講座」	9月9日	養成プログラムの実施
	S-2:職員業績記録(スタッフ・ポートフォリオ)の開発	—	—	—	—	—	ポートフォリオの開発	職員業績記録(スタッフ・ポートフォリオ)の開発、ポートフォリオセミナー等の開催により内容周知	通年	SPODフォーラム 「スタッフポートフォリオの導入による大学職員人事マネジメント改善」	9月10月	ポートフォリオの活用
	S-3:職員キャリアアップサポートの実施(キャリア形成に係るアドバイス等のほか、人事交流の紹介・斡旋など)	—	人事交流の枠組み検討	愛媛大学と松山大学において次年度の試行方法等を検討	特になし	通年	(可能な範囲で)人事交流の開始。キャリアアップサポート窓口の設置。	愛媛大学⇔松山大学短期交流 試行	通年	特になし	—	人事交流実施促進
その他			ネットワーク設立総会 開催(10月) 遠隔システム導入・試行(～3月) HPの開設(2月)				ネットワーク総会 開催(9月11日)					

平成20年度 文部科学省戦略的大学連携支援事業

(申請代表校:愛媛大学)

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」 による大学の教育力向上

(ネットワーク略称 SPOD=Shikoku Professional and Organizational Development Network in Higher Education)

学生の豊かな学びと成長を支援する、実践的力量をもった
高等教育のプロフェッショナルの輩出

愛媛…11校

■大学⑤

- ・愛媛大学(国)*
- ・愛媛県立医療技術大学(公)*
- ・聖カタリナ大学(私)*
- ・松山大学(私)*
- ・松山東雲女子大学(私)*

■短期大学④

- ・今治明德短期大学(私)*
- ・愛媛女子短期大学(私)*
- ・松山東雲短期大学(私)*
- ・松山短期大学(私)*

■高等専門学校②

- ・新居浜工業高等専門学校(国)
- ・弓削商船高等専門学校(国)

香川…9校

■大学④

- ・香川大学(国)
- ・香川県立保健医療大学(公)
- ・四国学院大学(私)
- ・高松大学(私)

■短期大学③

- ・香川短期大学(私)
- ・瀬戸内短期大学(私)
- ・高松短期大学(私)

■高等専門学校②

- ・高松工業高等専門学校(国)
- ・詫間電波工業高等専門学校(国)

高知…6校

■大学③

- ・高知大学(国)*
- ・高知女子大学(公)*
- ・高知工科大学(私)*

■短期大学②

- ・高知短期大学(公)
- ・高知学園短期大学(私)*

■高等専門学校①

- ・高知工業高等専門学校(国)*

徳島…8校

■大学④

- ・徳島大学(国)*
- ・鳴門教育大学(国)
- ・四国大学(私)*
- ・徳島文理大学(私)

■短期大学③

- ・四国大学短期大学部(私)
- ・徳島工業短期大学(私)
- ・徳島文理大学短期大学部(私)

■高等専門学校①

- ・阿南工業高等専門学校(国)

ネットワーク加盟校の構成

(平成21年1月現在)

ネットワーク参加校総数 34校
(大学16、短期大学12、高等専門学校6)
うち、補助事業連携校(*印) 16校
(大学10、短期大学5、高等専門学校1)

取組内容

FD(ファカルティ・ディベロップメント)における協働

■ F-1: FDerの養成

(a) FDer(ファカルティ・ディベロッパー)養成のための体系的プログラム開発、資格要件の検討
学内教育改革の旗振り役となれる実践的力量を修得

(b) FDer養成のための研究員及びインターンシップの受入
学内でFDを担当する現職教員のほか、FDerを目指す大学院生、ポスドク等を対象

■ F-2: 新任教員、大学院生、ポスドク向け標準的(ブレ)FDプログラムの開発、実施(TAプログラム(階層別、専門分野別)を含む) 教員としてのキャリアパスの早期において基礎的な内容を学習

■ F-3: 各種FDプログラムの体系化・標準化に向けた開発、実施 現職教員向けFDプログラムの体系化(個別アドバイスも含む) ※F-1～3については、本取組の連携・協働機関である国立教育政策研究所 高等教育研究部と協力の上、全国レベルでのプログラム開発を推進。

■ F-4: 教育業績記録(ティーチング・ポートフォリオ)の開発 教員の教育業績の可視化。米国での導入事例を参考に検討

SD(スタッフ・ディベロップメント)における協働

■ S-1: SDプログラム(階層別、専門分野別)の開発、実施

(a) 経営者、管理者養成プログラムの開発、実施

意思決定、企画立案、予算策定、危機管理、部下統率 等

(b) 専門職養成プログラムの開発、実施

例えば経営情報分析、広報や渉外、学生支援、入学者選抜 等

(c) 次世代リーダー養成プログラムの開設、実施

選拔された若手職員の企画立案能力養成、ネットワーク化

■ S-2: 職員業績記録(スタッフ・ポートフォリオ)の開発

職員の職歴や業績の可視化。段階的キャリアアップ等への利用

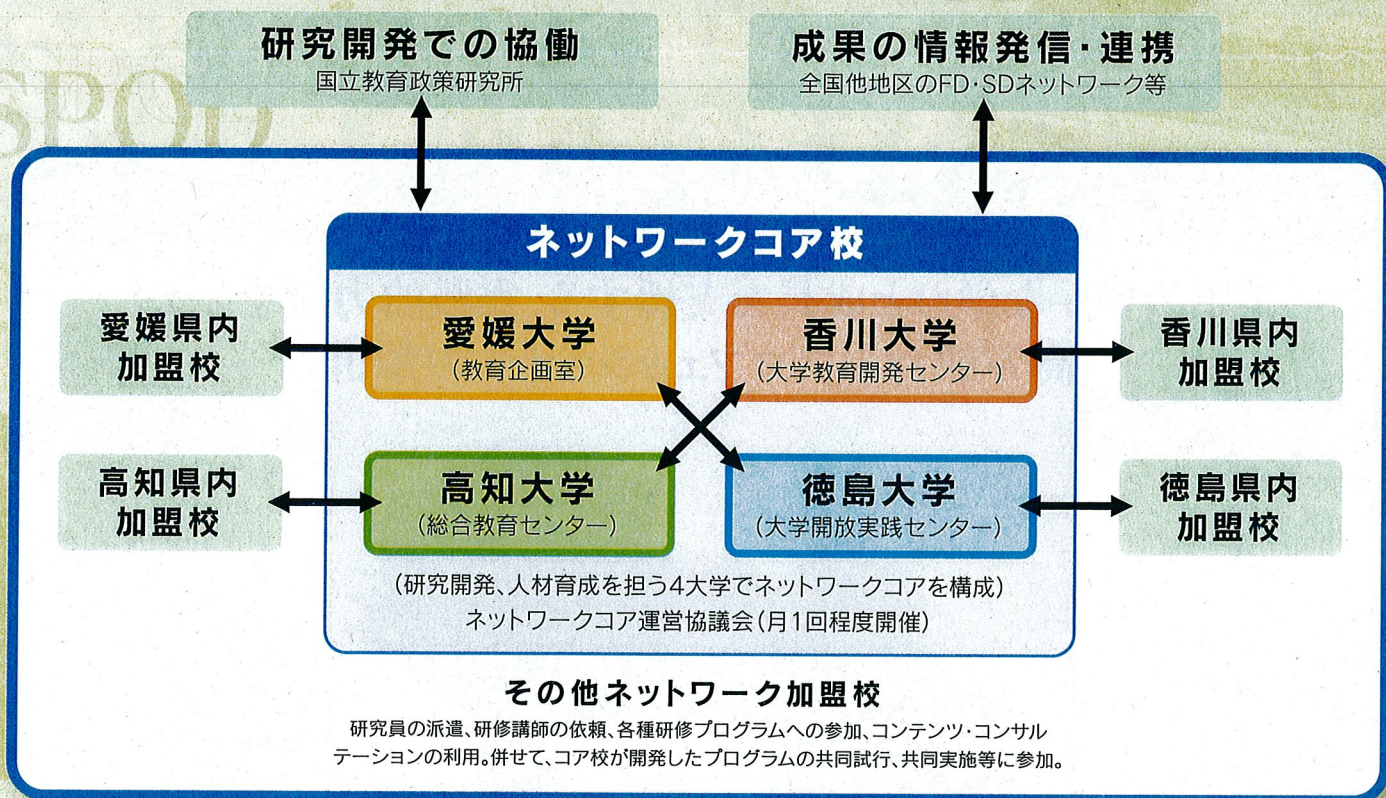
■ S-3: 職員キャリアアップサポートの実施(キャリア形成に係る

アドバイス等のほか、人事交流の紹介・斡旋など)

※S-1、2で行う取組をより実質化していくための方策

国公立大学間での職員人事交流 等

ネットワーク運営体制



① ネットワークコア、加盟校間での連携



② 加盟校相互での連携

研修講師派遣、職員人事交流、先進事例実地調査、遠隔会議システム等を活用した情報交換 等
(体制が整い次第、可能な大学等から実施)

スケジュール

平成20年度	平成21年度	平成22年度	平成23年度以降 (国による財政支援期間終了後)
ネットワークの確立とFD/SD 共同実施に向けた各種準備 (運営準備、F-1～3、S-1、3)	各種FD/SDプログラムの 試行など(F-1～4、S-1～3)	FDerの組織的な養成と 標準的FD/SDプログラムの 本格実施など(F-1～4、S-1～3)	教職員能力開発を目的とした「高等 教育専門職型大学院」の共同設置を 目指した、スタッフやプログラムの充実

ー 平成21年度SPOD-SDプログラム開発及び「職員業績記録
(スタッフ・ポートフォリオ)」開発のスケジュール ー

◎ 平成21年4月～7月

第1回SPOD-SD合宿セミナーで作成した「大学人、社会人としての基礎力を養成するための開発におけるマップ」に基づき、「大学人、社会人としての基礎力養成プログラム」を開発し、完成させる。これを他のプログラム開発の見本とする。(担当：愛媛大学)

◎ 平成21年5月

「第2回SPOD-SDプログラム開発セミナー」

1. 日時 平成21年5月29日～30日 (1泊2日程度)
2. 場所 四国電力(株)総合研修センター (高松市屋島西町 1850-1)
3. 主催 SPOD (担当：香川大学)
4. 講師 愛媛大学 秦准教授、香川大学SD担当者等
5. 参加対象者 ネットワーク加盟校SD担当者、意欲のある事務職員の方
6. 内容

- 学務系職員養成プログラム開発
 - ・学生支援担当職員(危機管理を含む。)が必要とする能力におけるマップ作成
 - ・学務系職員が必要とする共通基礎能力におけるマップ作成

◎ 平成21年6月

「第3回SPOD-SDプログラム開発セミナー」

1. 日時 平成21年6月〇〇日～〇〇日 (2泊3日程度)
2. 場所 高知県内
3. 主催 SPOD (担当：高知大学)
4. 講師 愛媛大学 秦准教授、高知大学SD担当者等
5. 参加対象者 ネットワーク加盟校SD担当者、意欲のある事務職員の方
6. 内容

- 学務系職員養成プログラム開発におけるマップ作成
 - ・入試事務担当職員・大学広報担当職員(危機管理を含む。)が必要とする能力におけるマップ作成
 - ・学務系職員が必要とする共通基礎能力におけるマップ作成

◎ 平成21年7月

「第4回SPOD-SDプログラム開発セミナー」

1. 日時 平成21年7月〇〇日～〇〇日 (2泊3日程度)
2. 場所 徳島県内
3. 主催 SPOD (担当：徳島大学)
4. 講師 愛媛大学 秦准教授、徳島大学SD担当者等
5. 参加対象者 ネットワーク加盟校SD担当者、意欲のある事務職員の方
6. 内容

- 学務系職員養成プログラム開発におけるマップ作成
 - ・教務事務担当・就職支援担当職員(危機管理を含む。)が必要とする能力におけるマップ作成
 - ・学務系職員が必要とする共通基礎能力におけるマップ作成

◎ 平成21年8月～

第2回・第3回・第4回SPOD-SD開発セミナーで作成した「学務系職員養成プログラム開発におけるマップ」に基づき、「学務系職員養成プログラム」を開発する。(担当：徳島大学)

◎ 平成21年9月

「FD/SDフォーラム」

1. 日時 平成21年9月9日(水) 13:00～17:30
2. 場所 愛媛大学
3. 主催 SPOD (担当：愛媛大学)

- 「大学人、社会人としての基礎力養成プログラム開発」(現在の状況について)の報告会 (報告大学：愛媛大学)
- 「学務系職員養成プログラム開発」(現在の状況について)の報告会 (報告大学：徳島大学)

その他「経営者、管理者養成について」(大学職員サポートセンター)

◎ 平成21年11月までに下記を実施

- ①「大学人、社会人としての基礎力養成プログラム」を完成(担当：愛媛大学)
- ②「学務系職員養成プログラム」を完成させる。(担当：徳島大学)
- ③「経営者、管理者養成プログラム」を完成させる。(担当：香川大学)
- ④「次世代リーダー養成プログラム」を完成させ、実施する。(担当：高知大学)
- ⑤「職員業績記録(スタッフ・ポートフォリオ)」を開発する。(担当：愛媛大学)

◎ 平成21年12月

上記①～⑤の成果報告会(第1回) (主催)SPOD (担当)愛媛大学 (1泊2日程度)
・意見交換を行う。

◎ 平成22年1月

上記①～⑤の成果報告会(第2回) (主催)SPOD (担当)愛媛大学 (1日程度)
・修正したものについて、最終報告を行う。

第1回SPODフォーラム実施要項（案）

（趣旨）

「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク（ネットワーク略称＝SPOD）」の目玉企画として、SPODの実施する研修プログラム等を集中的に提供する。

（主催）

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク

（日時）

平成21年9月8日（火）～9月11日（金）

※スケジュールは別添「SPODフォーラム日程（案）」参照

（会場）

愛媛大学城北キャンパス（松山市文京町3番）

（参加対象者）

1. 「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」加盟34校の教職員
2. 1以外でFD・SDに興味のある方

※SPOD加盟校の参加者を優先する

（内容）

あらゆる立場の教職員が、その場でスキルアップにつながるような実践的なプログラムを提供する。また、期間内にはネットワーク総会、FD・SD分科会も実施する。

（事務担当）

愛媛大学（「四国地区大学教職員能力開発ネットワーク」代表校）

（今後のスケジュール）

- | | |
|-----------|--|
| 5月8日（金） | 各コア校が担当するコマのタイトル・講師等の提出期限
（提出先：愛媛大学教育企画課） |
| 5月下旬～6月上旬 | コア協議会で実施内容の最終確認
→プログラム・ポスター等の印刷 |
| 6月中旬 | 案内文書送付（SPOD加盟校を含む全国の大学）
SPOD加盟校向け参加申込開始 |
| 7月上旬 | SPOD加盟校向け参加申込締切
全国の大学（SPOD加盟校含む）の参加申込み開始 |
| 8月上旬 | 全国の大学（SPOD加盟校含む）の参加者申込締切 |
| 9月8日～11日 | フォーラム実施 |

SPODフォーラム日程(案)

		9月8日(火)【1日目】					
		A グリーンホール(288)	B 会議室(20)	C 本23(63)	D 本24(105)	E 本31(60)	F 本33(56)
10:00 ～ 12:00	1						
12:00 ～ 13:00	昼						
13:00 ～ 15:00	2		FD 0908B2 わかりやすい シラバスの書き方 愛媛大学／佐藤				
15:30 ～ 17:30	3		FD 0911B3 様々な成績評価方法 愛媛大学／野本				

その他

確定
 検討中

SPODフォーラム日程(案)

		9月9日(水)【2日目】					
		A グリーンホール(288)	B 会議室(20)	C 本23(63)	D 本24(105)	E 本31(60)	F 本33(56)
10:00 ～ 12:00	1	0909A1	0909B1	FD. SD共通 0909C1 教員主導・学生参加型授業 の進め方① 外部講師	SD 0909D1 「経営者、管理者養成 について」 小日向 允 (大学職員サポートセンター)	0909E1	0909F1
12:00 ～ 13:00	昼						
13:00 ～ 15:00	2	FD 0909A3 ティーチング・ポートフォリオ とは何か？ 栗田佳代子(学位授与機構)	FD 0909B2 キャリア教育入門 香川大学／〇〇	FD. SD共通 0909C2 教員主導・学生参加型授業 の進め方② 外部講師	SD 0909D2 「大学人、社会人としての 基礎力養成プログラム開発」 現況報告 愛媛大学	SD 0909E2 大学職員のための 企画力養成講座① 愛媛大学／秦	FD 0909F2 初任者研修の要点 徳島大学／〇〇
15:30 ～ 17:30	3	FD 0909A3 ディプロマポリシー、カリキュ ラムポリシー、アドミッションポリ シーの開発と一貫性構築の進 め方 愛媛大学／教育企画室長	FD 0909B3 ファシリテーター入門 高知大学／〇〇	FD. SD共通 0909C3 教員主体・学生参加型授業 の進め方③ 外部講師	SD 0909D3 「学務系職員養成プログラム 開発」現況報告 徳島大学	SD 0909E3 大学職員のための 企画力養成講座② 愛媛大学／秦	FD 0909F3 保護者との話し方(仮) 愛媛大学／平澤

その他	【同時開催】(13:00-15:00)
	キャンパス・ツアー 愛媛大学／リーダー養成・能 力開発室

確定
 検討中

SPODフォーラム日程(案)

		9月10日(木)【3日目】					
		A グリーンホール(288)	B 会議室(20)	C 本23(63)	D 本24(105)	E 本31(60)	F 本33(56)
10:00 ~ 12:00	1	FD. SD共通 0910A1 プレゼンテーションのコツ (入門編) 愛媛大学/田中(客員)	FD 0910B1 学生参加型大学づくりを どう進めたらよいか 香川大学/〇〇	FD 0910C1 様々な学習支援の方法 愛媛大学/城間	SD 0910D1 スタッフポートフォリオの導入 による大学職員 人事マネジメント改善① 愛媛大学/秦、人事課	FD 0909E1 工学部における創成学習 徳島大学/〇〇	SD 0910F1 OJT指導力養成講座① 愛媛大学/外部講師
12:00 ~ 13:00	昼	昼食会(大学規模別、設置者別会場) ※外部に弁当を注文					
13:00 ~ 15:00	2	FD. SD共通 0910A2 プレゼンテーションのコツ (中級編) 愛媛大学/田中(客員)	FD 0910B2 授業公開と授業アンケートの 効果的な活用方法 愛媛大学/佐藤	FD 0910C2 学生参加型授業を どう作り上げていくか 高知大学/〇〇	SD 0910D2 スタッフポートフォリオの導入 による大学職員 人事マネジメント改善② 愛媛大学/秦、人事課	FD 0910E2 職員はFDにどう関わるか 愛媛大学/教育企画課	SD 0910F2 OJT指導力養成講座② 愛媛大学/外部講師
15:30 ~ 17:30	3	FD. SD共通 0910A3 【シンポジウム】 学長対談 濱名 篤(関西国際大) 柳澤 康信(愛媛大学)	←	←	←	←	←
		懇親会(大学会館・生協食堂)					

その他	【同時開催】(午後)	【同時開催】(午後)
	学生による大学教育改革提言 作成ワークショップ 各大学/学生(SCV等)	ポスターセッション (教育改善事例) 各大学

 確定
 検討中

SPODフォーラム日程(案)

		9月11日(金)【4日目】					
		A グリーンホール(288)	B 会議室(20)	C 本23(63)	D 本24(105)	E 本31(60)	F 本33(56)
10:00 ～ 12:00	1	0911A1 ネットワーク総会 (10:00～11:00)		0911C1 ネットワーク総会 FD分科会 (11:00～12:00)		0911E1 ネットワーク総会 SD分科会 (11:00～12:00)	
12:00 ～ 13:00	昼						
13:00 ～ 15:00	2			FD 0908C2 授業の双方向性を高める クリックカー入門 愛媛大学／秦			
15:30 ～ 17:30	3			FD 0911C3 講義のための話し方入門 愛媛大学／小林			

その他

確定
 検討中

SPODガイドブックの作成について（案）

（趣旨）

SPODがコア校を中心として集約的に実施するFD／SDプログラムについて、加盟校の教職員が参加しやすいよう予め内容及びスケジュールを示すもの。

（内容）

○ 内容紹介

・ベーシック・プログラム

（新任教員研修会、スキルアップ講座（初心者向け） 等）

・アドバンスト・プログラム

（ファシリテーター養成、スキルアップ講座（中級者以降向け） 等）

○ SPODフォーラム

○ 遠隔システム配信予定

○ 索引（開催県別、開催月別 等）

○ （参考）各大学学内向け研修一覧

○ その他

（発行時期等）

発行時期：平成21年5月

発行部数：A4サイズ 8,000部（SPOD加盟校 教員5,500＋職員2,500）

HPにもpdf 版を掲載し、SPOD加盟校以外の誰もが活用できるようにする。

（作成スケジュール）

4月20日 掲載プログラムの確定（ネットワークコア運営協議会）

4月30日 印刷業者原稿渡し

5月末 印刷業者納品、各大学へ配付

SPODガイドブック 原稿作成要領(案)

SPOD FD/SDガイドブックに掲載する「加盟校に開放できるプログラム」について、「愛媛大学FD/TADガイドブック 2008」の記載内容も参考にしながら、下記のとおり「内容紹介」の原稿作成をお願いします。レイアウト等については、こちらでフォーマットに落とし込んだ上で調整しますので、まずは文章等について word 等で作成してお送りください。

原稿作成〆切：平成21年4月24日(金)

原稿提出先：愛媛大学教育企画室担当者

【1回2～3時間程度のセッションの場合】…半ページ

- ① 目標 … 50～70字程度
- ② 講師氏名・所属大学名 … (例) ○山○夫(△△大学)
- ③ 日時・場所 … 具体的な教室名(建物名、階も)
- ④ 主な対象者 … 40字以内 (例) 全教員、とりわけ講義を持つようになって間もない教員
- ⑤ 対象校 … (例) ○○県内の大学、短期大学、高等専門学校
- ⑥ 受講定員
- ⑦ 主催 … (例) 愛媛大学教育企画室
- ⑧ 参考資料 … 参考となる書籍の名称等
- ⑨ 内容 … 箇条書きで合計400～480字程度
- ⑩ 参考となる写真、ポンチ絵(スライド)があれば1枚お送りください。

【合宿セミナー等】…1ページ

- ① 目標 … 250字程度
- ② 講師氏名・所属大学名 … (例) ○山○夫(△△大学)
- ③ 日時・場所 … 具体的な教室名(建物名、階も)
- ④ 主な対象者 … 40字以内 (例) 全教員、とりわけ講義を持つようになって間もない教員
- ⑤ 対象校 … (例) ○○県内の大学、短期大学、高等専門学校
- ⑥ 受講定員
- ⑦ 主催 … (例) 愛媛大学教育企画室
- ⑧ 参考資料 … 参考となる書籍の名称等
- ⑨ 内容 … 箇条書きで合計1000字程度
- ⑩ 参考となる写真、ポンチ絵(スライド)があれば1枚お送りください。

教員研修 FD スキルアップ講座 - アドバンスト

自らの授業を振り返り、参加者同士の話し合いの中で授業の課題と改善方向を探る場に

F201-G 授業コンサルテーション体験！

主な対象：授業コンサルテーションサービスを受けて、自らの授業の振り返りをする機会を作りたいと考えている教員

目標

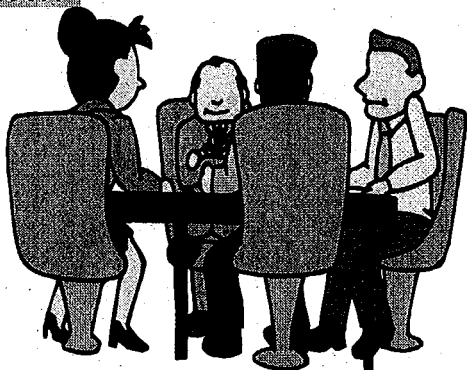
1. 自らの授業を振り返り、課題を発見する。
2. 自らの授業の改善策を見出す。

講師 佐藤浩章・城間祥子

日時 8/26(火) 13:00 ~ 15:00

場所 共通教育棟 北別館 22 教室

参考資料



内容

1. はじめに
 - ・ 自己紹介
2. 模擬授業(10 分程度) (希望者のみ)
3. コンサルテーション
 - ・ コンサルタントによるフィードバック
 - ・ 授業実施者コメント
 - ・ 改善策の模索

※新しい知識を吸収するよりは、自身の授業について、振り返りをしたいという方におすすめです。

短時間で聴衆の学習動機を高める技法について学ぶ

F201-H 動機の低い聴衆に間かせる方法

主な対象：動機が低い聴衆を相手に講義をする機会が多い教員

目標

1. 動機が低い聴衆の心理状況を説明することができる。
2. それに対応した効果的な教育戦略を選択することができる。
3. 自らのインストラクションの強みと弱みを知る。

講師 佐藤浩章

日時 9/16(火) 13:00 ~ 17:00

場所 共通教育棟 北別館 22 教室

参考資料

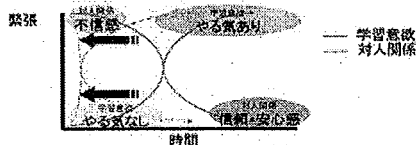
コラム② イマドキの大学生を知るためには？

日々、授業で接する学生が何を考えているのかについて、どの程度理解しているか？ 年齢が離れていくにつれ、学生の興味・関心などを想像することが困難になってきます。大学生協では、学生の実態調査を公表しています。大学生協実態調査報告書については下記サイトをご参照ください。

<http://www2.u-hyogo.ac.jp/ajiasite/waynow/index.html>(大学生協)

1.はじめに 2.実施前 3.実施中 4.実施後

4) 2種類の緊張感制御



ウィルソン・ランニング・ワールド P.28

内容

1. はじめに
 - ・ はじめに
 - ・ 過去のインストラクション分析
 - ・ 今日の内容
2. 実施前
 - ・ 演習(マイクロティーチング)
 - ・ 振り返り
 - ・ 参加者分析
 - ・ 2種類の緊張緩和
3. 実施中
 - ・ 動機付け
 - ・ 質問
 - ・ グループ作業
 - ・ グループの学習段階モデル
 - ・ 教室管理
4. 実施後
 - ・ 演習(マイクロティーチング)
 - ・ 振り返り

受講者の声

「授業を振り返る大変良い機会となりました。」
 「グラウンディングの必要性、学習段階モデルにおける対立段階の重要性がよく分かった。」
 「授業をよくしたいと思っていても、具体的に何をしたらいいかわからなかったが、学生への質問の仕方でもオープン・クローズドQでそれぞれ特徴があるなど具体的にお話いただいたので、何に注意したら良いかわかりました。」

教員研修 授業デザインワークショップ

授業デザイン・講義法・成績評価法の基礎を学ぶ

F202-A 授業デザインワークショップ(旧教育ワークショップ)

対象：本学に新規採用された教員（大学での授業担当経験 5 年以上を除く）、新たに大学の授業を担当した本学の教員、昨年度対象者で都合により欠席した教員、参加を希望する本学の教員

目標

1. 適切な目的・目標設定ができるようになる。
2. わかりやすいシラバスを書けるようになる。
3. 様々な授業方法を知り、目的・目標にあった方法を選択できるようになる。
4. 様々な成績評価方法を知り、目的・目標にあった方法を選択できるようになる。
5. 学生参加型のグループ作業を、自らの授業で導入することができるようになる。

講師 高瀬恵次・小林直人・野本ひさ・佐藤浩章・秦敬治・城間祥子

日時 7月19(土)～20(日)、9月3(水)～4(木)

場所 久万高原ふるさと旅行村

内容

1日目

1. オリエンテーション

- ・愛媛大学における教育改善
- ・研修の目的・目標の確認
- ・スタッフの紹介とお願い

2. アイスブレイキング

- ・自己紹介
- ・グループワーク

3. グループワークⅠ

- 「愛媛大学の学生の考える良い授業と悪い授業」

4. グループ発表Ⅰ

- 「愛媛大学の学生の考える良い授業と悪い授業」

5. 講義Ⅰ

- 「目標設定と授業計画・シラバスの作成」

- ・目標設定と授業計画の立て方
- ・シラバスの書き方

6. グループワークⅡ

- 「共通教育科目の開発Ⅰ」

- ・目標設定
- ・授業計画、シラバスを作る

7. 講義Ⅱ

- 「様々な授業方法」

- ・講義形式のメリット・デメリット
- ・双方向型授業のコツ
- ・体験型授業のコツ
- ・参加型授業のコツ

8. 講義Ⅲ

- 「よりよい成績評価の仕方」

- ・成績評価の目的
- ・評価の方法と評価対象
- ・試験問題の出し方

9. グループワークⅢ

- 「共通教育科目の開発Ⅱ」

- ・授業計画と評価計画

10. グループ発表Ⅱ

- 「中間発表」

11. グループワークⅣ

- 「共通教育科目の開発Ⅲ」

- ・指導案づくり

2日目

12. グループワークⅤ

- 「共通教育科目の開発Ⅳ」

- ・役割決定
- ・マイクロティーチング

13. グループ発表Ⅲ

- 「ミニ授業（導入の10分）」

- ・授業紹介
- ・ミニ授業
- ・他グループからの授業コメント
- ・フロアも交えた討議・検討

14. 振り返り



受講者の声

「当初はあまり乗り気ではなかったが、スタッフの教育に対する姿勢と知識に驚かされてとても有意義な時間が過ごせました。ありがとうございました。」

「専門を異にする他学部の教員と専門外のシラバスを作るという作業は、様々な考え方や物の見方に触れることができ、刺激に満ちたものだった。」

「キャンパスを離れた自然の豊かな高原で、日常の煩雑な業務で疲労した心身をリフレッシュすることができました。タイトスケジュールにより内容の充実した研修が展開されたことにより、参加したことに一層大きな意義を感じました。数多くのグループワークを通して、学生の立場から改めて授業運営を見つめ直すことができました。」

「研修を通じて、授業の意味や教員の役割を改めて考えることができ、学生の視点やレディネスについて意識するようになった点が良かったと思います。独り善がりの授業にしたいと強く思うようになりました。今回学んだことは、断続的に実践していきたいと思います。私は授業経験がなく不安を感じながら参加しましたが、分かりやすい講義内容だし、グループワークにも参加しやすく、構えなくても参加できる研修でした。このような有意義なワークショップにもっと多くの教員が参加することを望みます。」

全体 No.	大学毎 No.	研修名	日程	SPOD加盟校 対象者	遠隔システム 配信予定
		徳島大学			
1	1	FDファンリテーター養成研修	6月27日(土)～28日(日)	徳島県内・香川県内	
2	2	教育力開発基礎プログラム	8月10日(月)・11日(火)(候補日)	徳島県内	
		FDとくどくセミナー	8月、9月に集中しての4回実施		
3	3	uラーニングを利用しよう(仮)			
4	4	教育賞受賞者による授業の流儀(仮)			
5	5	大人数教室での授業(仮)			
6	6	討論を利用した授業(仮)			
7	7	大学教育カンファレンス in 徳島	年度末(1月～3月)	全加盟校	
		香川大学			
8	1	パワーポイント入門(仮題)	8月4日(火)	全加盟校	×
9	2	聴覚障害学生に対応した授業方法(仮題)	8月20日(木)	全加盟校	×
10	3	動機の低い聴衆に聞かせる方法	8月31日(月)	全加盟校	×
11	4	一歩進んだe-Learning(仮題)	9月8日(火)	全加盟校	×
12	5	学生参加型大学づくりをどう進めたらよいか(仮題)	3月1日(月)	全加盟校	×
13	6	学生のメンタルヘルス	3月5日(金)	全加盟校	×
14	7	教養教育とは(仮題)	未定	全加盟校	×
15	8	話し方講座	未定	全加盟校	×
		愛媛大学			
16	1	平成21年度愛媛大学授業デザインワークショップ	7月11日(土)～12日(日)、9月2日(水)～3日(木)	愛媛県内	×
		平成21年度愛媛大学FDスキルアップ講座(全15講座)	8月25日から9月18日までの毎週火・金曜日		
17	2	聴覚障害者に対応した授業方法	8月25日(火)	全加盟校	○(全加盟校)
18	3	研究室運営方法のコツ～先輩が後輩を指導するシステムづくり～	8月25日(火)	全加盟校	○(全加盟校)
19	4	Webカメラで超簡単動画教材作成法	8月28日(金)	全加盟校	×
20	5	グループ学習のコツ	8月28日(金)	全加盟校	○(全加盟校)
21	6	Adobe Premiereを使った動画教材作成法	9月1日(火)	全加盟校	×
22	7	Eラーニング入門	9月1日(火)	全加盟校	×
23	8	パワーポイント実践編	9月4日(金)	全加盟校	×
24	9	大人数講義法の基本	9月4日(金)	全加盟校	○(全加盟校)
25	10	わかりやすいシラバスの書き方	9月8日(火)	全加盟校	○(全加盟校)
26	11	様々な評価方法	9月8日(火)	全加盟校	○(全加盟校)
27	12	授業の双方向性を高めるクリッカー活用入門	9月11日(金)	全加盟校	○(全加盟校)
28	13	講義のための話し方入門	9月11日(金)	全加盟校	○(全加盟校)
29	14	動機の低い聴衆に聞かせる方法	9月15日(火)	全加盟校	○(全加盟校)
30	15	「スキャンSnap」で「らくらく」文書整理術	9月18日(金)	全加盟校	×
31	16	レポートの書き方の教え方	9月18日(金)	全加盟校	○(全加盟校)
32	17	ファカルティ・ディベロッパー養成講座	10月10日(土)～11日(日)	愛媛県内・高知県内	○(全加盟校)
33	18	『FD・SDセミナー 心理学から見た教室デザイン』	適時	全加盟校	○(全加盟校)
34	19	『FD・SDセミナー クリッカー講習会～上級編～(仮称)』	適時(後学期)	全加盟校	×
35	20	『FD・SDセミナー シラバス作成法』	1月中旬(シラバス入力期間中に1、2回開く。)	全加盟校	○(全加盟校)
36	21	教える仕事に就く人のための教育ワークショップ	11月7日(土)～8日(日)	全加盟校	×
37	22	愛媛大学教育改革シンポジウム	1月～3月	全加盟校	×
38	23	メンタルヘルス研修	6月中旬	全加盟校	×
39	24	チームリーダー・サブリダー合同研修(OJT開発研修を含む)	8月下旬	全加盟校	×
40	25	人権啓発研修	12月中旬	全加盟校	×
		高知大学			
41	1	新任教員FD研修	9月1日(火) 10:00～17:00	高知県内	
		秋季FDセミナー	9月16日(水)～18日(金)		
42	2	PowerPoint 超入門	9月16日(水) 10:00～12:00	高知県内	
43	3	EICTを授業に活用する	9月16日(水) 13:30～15:30	高知県内	
44	4	人文系授業のTBL入門	9月17日(木) 13:00 ～ 17:00	高知県内	
45	5	シラバスから授業デザインへ	9月18日(金) 13:00～17:00	高知県内	
		春季FDセミナー	3月15日(月)～17日(水)、3月24日(水)～26日(金)		
46	6	PowerPoint 超入門	3月15日(月) 10:00～12:00	高知県内	
47	7	理系授業のTBL入門	3月16日(火) 10:00～12:00	高知県内	
48	8	Webページ作成超入門	3月17日(水) 10:00～12:00	高知県内	
49	9	グループワーク研修(朝倉キャンパス)	3月24日(水) 10:00～17:00	高知県内	
50	10	グループワーク研修(朝倉キャンパス)	3月25日(木) 10:00～17:00	高知県内	
51	11	グループワーク研修(物部キャンパス)	3月26日(金) 10:00～17:00	高知県内	
52	12	若手職員の企画立案能力養成セミナー(仮称)	6月12日(金) 13:00～18:00	全加盟校	
		SPOD-SDプログラム開発セミナー			
53	1	第2回SPOD-SDプログラム開発セミナー(担当香川大学)	5月29日(金)～30日(土)	全加盟校	
54	2	第3回SPOD-SDプログラム開発セミナー(担当高知大学)	7月2日(木)～3日(金)※予定	全加盟校	
55	3	第4回SPOD-SDプログラム開発セミナー(担当徳島大学)	調整中(7月または8月中)	全加盟校	

平成 21 年度徳島大学全学 F D 実施計画

a. F D ファシリテーター養成研修 (SPOD 東四国：徳島、香川)

【対象者】学内各学部・共通教育センター各 2 名 (計 12 名)、徳島県下 (T-SPOD)・香川大学 F D 担当者及び香川県下 (SPOD) の各大学から計 12 名程度の参加者を募る

【開催時期】平成 21 年 6 月 27 日 (土)・28 日 (日)

【場所】独立行政法人国立淡路青少年交流の家

【内容】各学部・部局および大学の F D 推進計画を立てる。

b. 教育力開発基礎プログラム

【対象者】大学院生、初任者 (学務系事務職員を含む：3 年まで)、SPOD 関係初任者教員

【開催時期】平成 21 年 8 月 10 日 (月)・11 日 (火) (候補日)

【場所】授業研究インテリジェントラボ

【内容】(案)・県下の大学からも参加者を募集する

- ・ F D 専門委員などベテランの先生にも講師として入ってもら (院生・初任者・ベテラン教員の相互研修の場とする)
- ・ 職員による講義 (あるいは教員・職員の相互研修) を実施する

c. 授業コンサルテーション・授業研究会

【対象者】希望者及び教育力開発基礎プログラム参加者

【開催時期】随時

【場所】授業研究インテリジェントラボ等

【方法】授業参観の機会を提供してもらう。もしくはビデオ録画した授業をもとにして、大学開放実践センター教員が中心となり授業改善のためのコンサルティングを行う。対象教員の許可を得た場合、授業研究会とし、他の教員との共同研修の機会とする。

d. F D とくとかセミナー

【対象者】全学の教職員及び SPOD 関係教職員

【開催時期】8 月、9 月に集中しての 4 回実施 (候補日) 平成 21 年 8 月 28 日、9 月 4、18、25 日

【場所】授業研究インテリジェントラボ等

【内容】(案)・ u ラーニングを利用しよう

- ・ 大人数教室での授業

・ 教育賞受賞者による授業の流儀

- ・ 討論を利用した授業

e. F D・S D ラウンドテーブル

【対象者】全学の教職員

【開催時期】奇数月に実施 (年 4 回程度) (候補月) 5 月、7 月、11 月、1 月、3 月

【場所】授業研究インテリジェントラボ等

【内容】テーマを広げて実施 (組織、委員会、予算の仕組み等)

(案)・教育の質を向上させるための学生ワーキンググループ

- ・ 職員から見た教員・学生から見た教員
- ・ 大学院 F D
- ・ 評価情報分析センターと F D

f. 大学教育カンファレンス in 徳島

【対象者】全学の教職員、学生、一般市民、SPOD 関係教職員

【開催時期】年度末 (1 月～3 月)

【場所】大学開放実践センター等

【内容】(案)・授業改善に関する実践報告

- ・ 徳島県下の大学等より F D・S D に関する報告をしてもらう

g. 『大学教育研究ジャーナル第 7 号』の発行

時期：平成 22 年 3 月末

平成 21 年度 愛媛大学 F D / T A D 関連のスケジュール

○ F D 関連

- ・平成 21 年度愛媛大学新任教職員研修会 4 月 2 日 (木) ～ 3 日 (金)

【主催：人事課・教育企画室、

講師：弓削俊洋・小林直人・松久勝利・佐藤浩章・秦敬治・

高瀬恵次・平澤明子・平尾智隆・城間祥子ほか】

(3 日の午後に教員と職員とが別れて研修する。)

- ・平成 21 年度愛媛大学授業デザインワークショップ

第 12 回愛媛大学授業デザインワークショップ 7 月 11 日 (土) ～ 12 日 (日)

第 13 回愛媛大学授業デザインワークショップ 9 月 2 日 (水) ～ 3 日 (木)

【主催：教育企画室、講師：小林直人・野本ひさ・佐藤浩章・秦敬治・城間祥子

会場：久万高原ふるさと旅行村 (7 月)、国立大洲青少年交流の家 (9 月)】

- ・平成 21 年度愛媛大学 F D スキルアップ講座 (全 15 講座)

【主催：教育企画室】

表 8 月 25 日から 9 月 18 日までの毎週火・金曜日

火	水	木	金
8/25 レポートの書き方の教え方 【講師：調整中】 研究室運営方法のコツ～先輩が後輩 を指導するシステムづくり～ 【講師：高瀬恵次・佐藤浩章・ 城間祥子】			8/28 Web カメラで超簡単動画教材作成法 【講師：佐藤浩章】 グループ学習のコツ 【講師：小林直人・野本ひさ・ 佐藤浩章・城間祥子】
9/1 Adobe Premiere を使った 動画教材作成法 【講師：二神透】 E ラーニング入門 【講師：平田浩一】	第 13 回愛媛 大学授業デザ インワーク ショップ		9/4 パワーポイント実践編 【講師：二神透】 大人数講義法の基本 【講師：小林直人】
9/8 わかりやすいシラバスの書き方 【講師：佐藤浩章】 様々な評価方法 【講師：野本ひさ】	S P O D フォ ーラム		9/11 授業の双方向性を高める クリッカー活用入門 【講師：秦敬治ほか】 講義のための話し方入門 【講師：小林直人・飯島永津子】
9/15 動機の低い聴衆に聞かせる方法 【講師：佐藤浩章】			9/18 「スキヤンスナップ」で “らくらく” 文書整理術 【講師：株式会社新星工業社】 聴覚障害者に対応した授業方法 【講師：原田美藤】

※会場：愛大ミュージズ1階学生活動スペース2，

ただし平田浩一講師・二神透講師の3講座は総合情報メディアセンター2階 第1演習室

- ・SPOD週間の水・木曜日 9月9日(水)～10日(木)
【主催：教育企画室，講師：調整中】
(ファカルティ・ディベロッパー講座，授業コンサルテーションサービス体験！ほか。)
- ・ファカルティ・ディベロッパー養成講座 10月10日(土)～11日(日)
【主催：教育企画室，講師：小林直人、秦敬治、野本ひさ、城間祥子】
- ・『FD・SDセミナー 心理学から見た教室デザイン』 適時
【主催：教育企画室，講師：城間祥子ほか】
(施設基盤部やバリアフリー推進室の関係者を交えて行う。)
- ・『FD・SDセミナー クリッカー講習会～上級編～(仮称)』 後学期
【主催：教育企画室，講師：KEEPAD JAPAN 株式会社】
(ベーシックではなくてアドバンスト・トレーニング。Turning Point の最新版で。)
- ・『FD・SDセミナー シラバス作成法』 1月中旬 秦先生または城間先生
(シラバス入力期間中に1，2回開く。)
- ・その他の『FD/SDセミナー』 随時開催
- ・愛媛大学教育改革シンポジウム 1月～3月予定

OTAD関連

- ・共通教育TA研修会 4月6日(月)
午前の部(教員向け)
午後の部(共通教育と情報科学関係に携わる新TA採用予定者向け)
【主催：教育企画室・共通教育センター，
講師：松久勝利・庭崎隆・伊藤和貴・松本長彦・佐藤浩章・
平田浩一・和田武・二神透・矢野博子・宮内譲嗣】
- ・各学部TA研修会 4月～6月
【主催：各学部，教育企画室が共催となる場合がある。】
- ・教える仕事に就く人のための教育ワークショップ
11月7日(土)～8日(日)
【主催：教育企画室，講師：秦敬治・城間祥子ほか】
(一泊二日，国立大洲青少年交流の家など。)

《SPOD-FD/SD予定表》

2009/4/14現在

2009/4/14 現

	ネットワークコア運営協議会 (愛媛、香川、徳島、高知大学)	高 知 大 学			高知県内ネットワーク運営協議会 (高知大学、高知女子大学、高知工科大学、 高知学園短期大学、高知高専、高知短期大学)
		連携FD/SD高知大学実施本部会議	連携FD/SD実施部会		
			F D	S D	
4月	①4/20(月) 13:00～ 愛媛大学 (H21年度 第1回)		②中～下旬開催 H21年度第1回連携FD/SD実施部会(4/22～25で日程調整中) ・議題等:H21年度事業計画、ネットワークコア運営協議会の報告他		
5月		③中旬開催予定(H21年度第1回) ・H20年度事業報告、H21年度事業計画 ・ネットワーク運営協議会の報告他	*授業改善実施期間	④中～下旬開催予定(H21年度第1回)(場所:未定) ・各大学の組織体制 ・ネットワーク運営協議会の報告 他	
6月			・6/13(土) 13:00～16:40 IDE地域セミナーIN高知(案) 会場:高知会館 主催:IDE大学協会中国・四国支部・広島大学	・6/12(金)午後(13:00～17:00)(日程等調整必要) 若手職員の企画立案能力養成セミナー(仮称) 対象者:入職5年未満の職員 場所:本学、未定 ・6/下旬(1泊2日)(日程等調整必要) SPOD-SDプログラム開発セミナー ○学務系職員養成プログラム開発における マップ作成 ・入試事務担当職員、大学広報担当職員が 必要とする能力におけるマップ作成 ・学務系職員が必要とする共通基礎能力 におけるマップ作成 対象者:入試事務・大学広報担当 学務系職員他 場所:学外、未定	
7月			*授業検証実施期間		
8月					
9月	・9/8(火)～11(金) SPODフォーラム シラバスの書き方・成績評価		・9/1(火) 新任教員FD ・9/18(水)～19(金) 秋季FDセミナー		

《SPOD-FD/SD予定表》

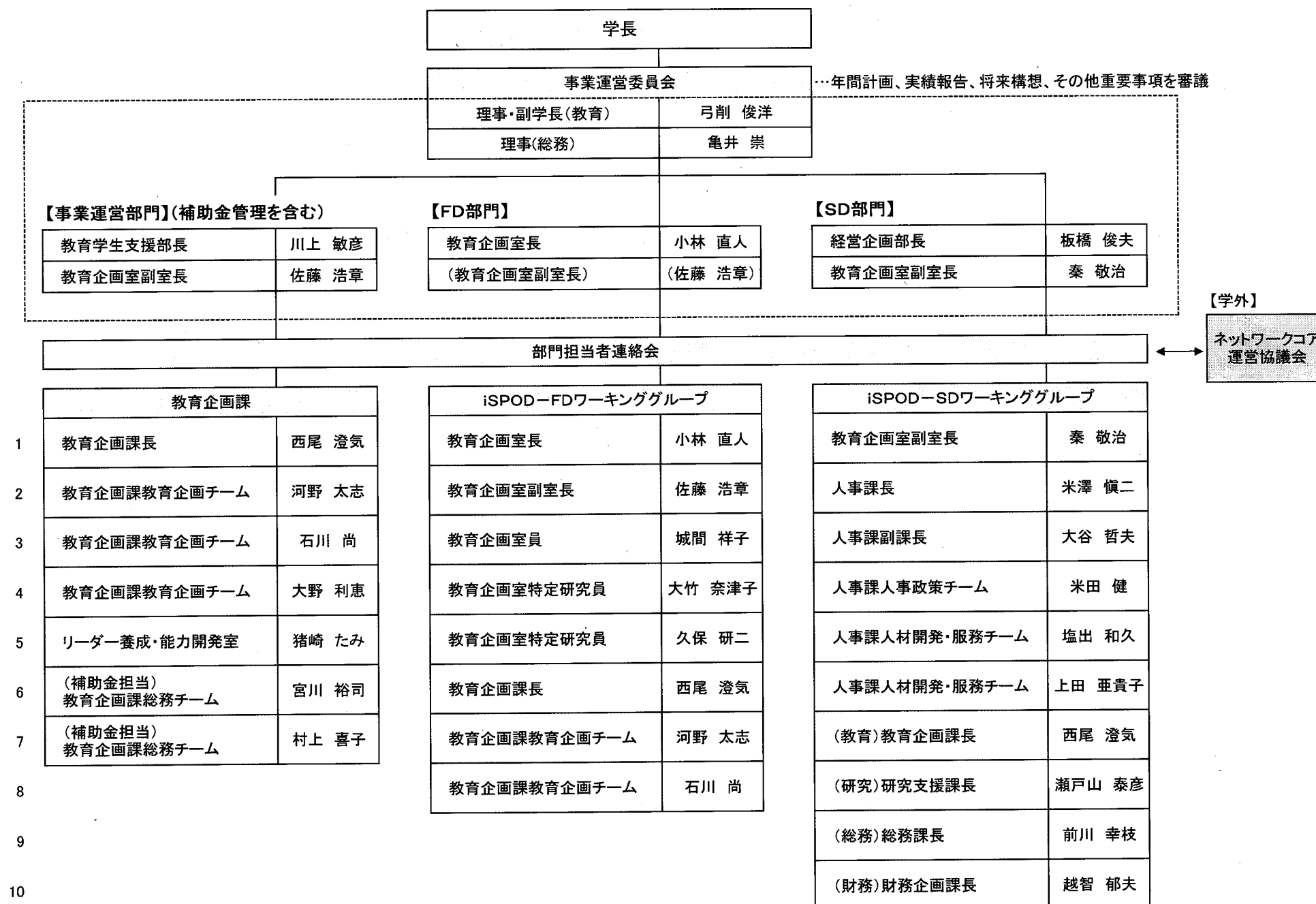
2009/4/14現在

	ネットワークコア運営協議会 (愛媛、香川、徳島、高知大学)	高 知 大 学			高知県内ネットワーク運営協議会 (高知大学、高知女子大学、高知工科大学、 高知学園短期大学、高知高専、高知短期大学)
		連携FD/SD高知大学実施本部会議	連携FD/SD実施部会		
			F D	S D	
10月					
11月			* 授業改善実施期間		
12月					
1月			* 授業検証実施期間		
2月			・2/15(月) 全学FDフォーラム		
3月			・3/13(月)～17(水) ・3/24(水)～26(金) 春季FDセミナー		

【備 考】

※赤字部分は予定事項

四国地区大学教職員能力開発ネットワーク事業 学内運営体制



1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

SPOD 研修講師一覧

【FD】

佐藤 浩章 (愛媛大学)

〇〇 〇〇 (〇〇大学)

〇〇 〇〇 (〇〇大学)

写真

写真

写真

詳細情報へ

詳細情報へ

詳細情報へ

クリックするとその講師の紹介
ページをポップアップで表示

【SD】

〇〇 〇〇 (〇〇大学)

〇〇 〇〇 (〇〇大学)

〇〇 〇〇 (〇〇大学)

写真

写真

写真

詳細情報へ

詳細情報へ

詳細情報へ

お問合せ・講師依頼等はこちらまで

SPOD事務局 (愛媛大学教育企画課)

電話: 089-927-9154 e-mail: spod@stu.ehime-u.ac.jp

ポップアップ表示イメージ

佐藤 浩章 Sato Hiroaki

愛媛大学教育学生支援機構教育企画室副室長 准教授

経歴：

北海道大学大学院教育学研究科博士課程単位取得満期退学後、
ポートランド州立大学（米国オレゴン州）客員研究員等を経て、
2002年度から、愛媛大学で大学における授業改善・カリキュラム
開発・組織開発の方法（ファカルティ・ディベロップメント）、
学生の学習・生活の支援に取り組む。（150～200字程度）

資格等：

修士（教育学）、高等学校教員免許状（一種・専修：公民）

写真

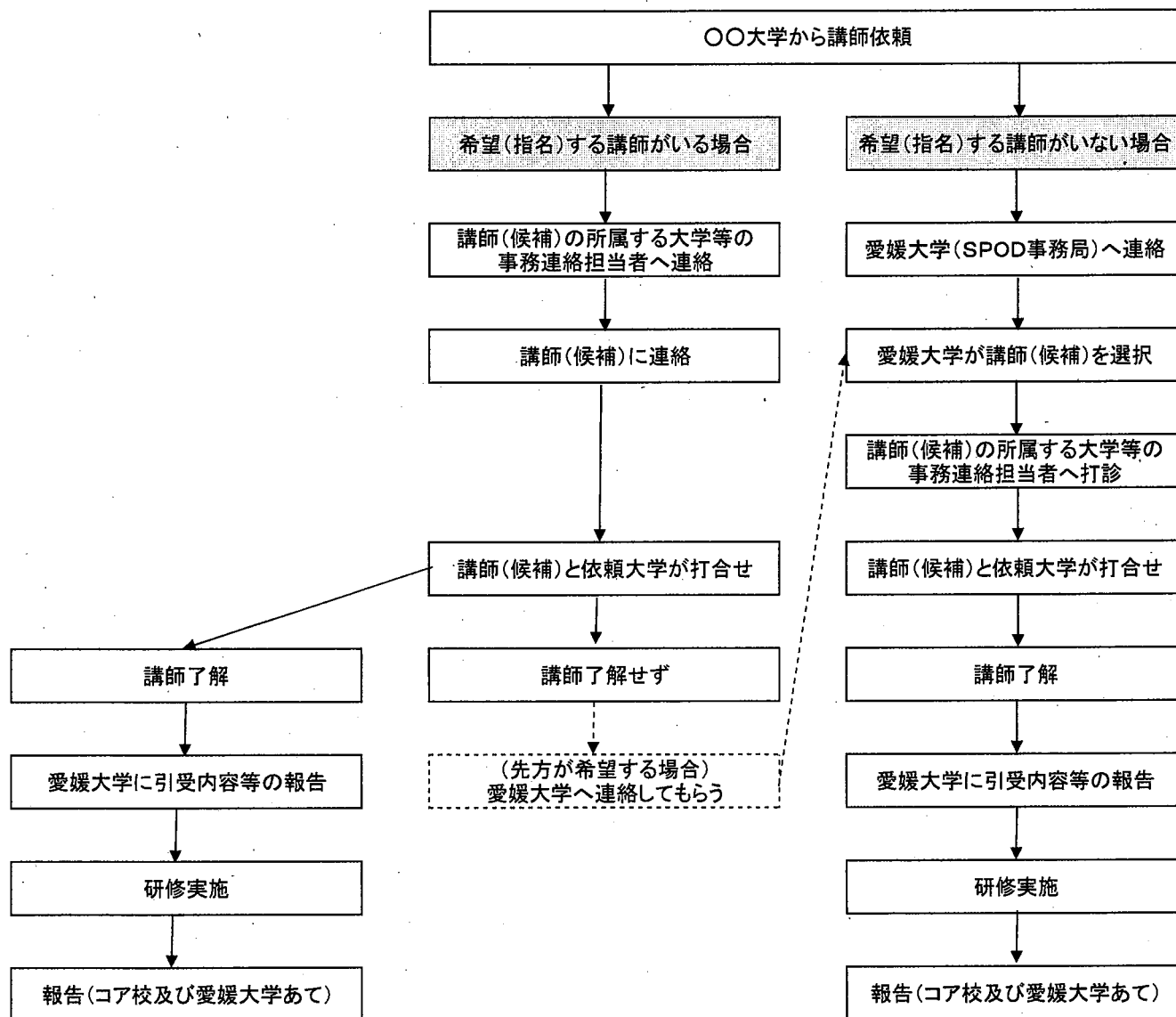
実績：

ファカルティー・ディベロッパー養成講座（愛媛大学、田町CIC（東京）で開催）、
授業コンサルティング（愛媛大学で開催）
各種FDスキルアップ講座（愛媛大学で開催）（省略せずできる限り記載すること）

ひとこと：

実践型のFDプログラム講師を中心に各大学の教育改善のお手伝いをさせていただいて
おります。スキルアップ型のワークショップから教員個人の授業コンサルティングまで、
各大学様のニーズに応じ、幅広にこなします。（200～400字程度）

SPOD研修講師依頼から派遣までの流れ(案)



SPOD加盟校間における講師への旅費及び謝金の支給に関する取扱いについて(案)

平成〇年〇月〇日
ネットワークコア運営協議会決定

補助事業期間中、SPOD加盟校間においてFD／SD講師を依頼・引受する場合の旅費及び謝金の支給に関する取扱いについて、以下のとおり定める。

事業の種類	① SPOD の 補助金事業			② 補助金事業以外
依頼する大学等	コア校(香川大学を除く)	コア校(香川大学を除く) 以外		※ 問わない
講師の所属大学等	※ 問わない	コア校(香川大学を除く)	コア校(香川大学を除く) 以外	※ 問わない
旅 費	依頼する大学等が負担 (補助金利用が可能)	講師の所属大学等が負担 (補助金利用が可能)	※ コア校に要相談	依頼する大学等が負担 (補助金利用はできない)
謝 金	支給しない			

- 注1) ①、②のいずれの用務に該当するか判断が困難である場合は、SPOD事務局(愛媛大学教育企画課)まで相談すること。
(例えば、①には、SPODガイドブックに掲載されたFD／SDプログラム等加盟校への開放事業が該当する。)
- 注2) 講師が旅費、謝金等の受給を断る場合については、この限りでない。
- 注3) 旅費及び謝金の算定は、負担する大学等の基準による。

(参考)

SPOD加盟校からSPOD事務局(愛媛大学教育企画課)に以下のような依頼があった。

(依頼内容)

・外部講師による講演会を企画しているが、本学はFD活動に取り組んでから日が浅く、適切な講師候補の人選にも苦労している。そのため、SPOD事務局で複数の講演会講師の候補者を推薦してほしい。

講演内容 (質疑応答等含め、1時間30分程度)

「授業評価、研究授業(教員相互の授業参観)等をどのように授業改善に活かしていくか」